

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Учёт и аудит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

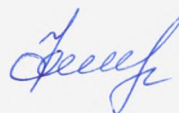
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Аудит» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент



А.А. Никитенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

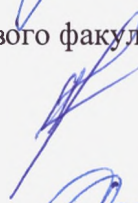
СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «История бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Налоговый учет и отчетность».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Компьютерный аудит»; производственная практика: технологическая; производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.15. Аудит
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	4	7	34	-	51	77	162	экзамен
Очно-заочная	4	8	12	-	14	136	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Аудит» – углубленное изучение теоретических, организационно-правовых и технологических аспектов аудиторской деятельности, понимание сущности аудита, основных задач и тенденций его развития, а также получение навыков практического использования теоретических знаний.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: приобретение системы знаний об аудите как одного из видов предпринимательской деятельности и инструмента социального контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>		
ПК-2	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности организации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.023 «Аудитор»

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности организации (ПС 08.023 «Аудитор» ОТФ В, ПС 08.010 «Внутренний аудитор»)	ПК-2.И-1. Выполняет аудиторское задание	Знает концептуальные основы аудита
		Знает основы планирования аудиторской проверки
		Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		Знает методические приемы оценки существенности, аудиторского риска и системы внутреннего контроля
		Знает методику оценки полученных аудиторских доказательств
		Знает порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки
		Умеет систематизировать различные виды информации, применять различные методики ее сбора
		Умеет оценивать аудиторские риски, использовать тесты контроля и процедуры по сути
		Умеет объяснить природу аудиторской выборки и владеет методами определения аудиторской выборки
		Умеет выявлять симптомы мошенничества и обсуждать ответственность аудитора за выявленные мошенничество и ошибки
		Умеет понимать значение и природу аудиторских суждений
		Умеет подготавливать и оформлять рабочие документы
		Умеет обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение
	ПК-2.И-2. Организует и осуществляет внутренний контроль финансово-хозяйственной	Знает процедуры оценки качества работы сотрудников
		Знает положения кодекса профессиональной этики аудитора
		Знает основы управления персоналом
		Знает основные нормативно-

	деятельности организации	законодательные акты, относящиеся к объекту контроля
		Умеет оценивать навыки и профессиональные качества участников аудиторской группы
		Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения
		Умеет применять процедуры тестирования, наблюдения, инвентаризации, аналитические процедуры и др. для целей внутреннего аудита

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические основы аудита	
1. Содержание и сущность аудита	1.1. Возникновение и становление современного института профессионального аудита: побудительные мотивы и исторический аспект развития. 1.2. Определение аудита, область применения и виды. 1.3. Суть внешнего и внутреннего аудита. 1.4. Постулаты аудита
2. Стандарты международной практики аудита и профессиональное поведение	2.1. Фундаментальные принципы профессиональной этики и концептуальные основы их применения: философские аспекты аудита. 2.2. Статус и структура Международных стандартов аудита. 2.3. Обязанности аудитора в отношении мошенничества при аудите финансовой отчетности
Раздел 2. Планирование аудиторской проверки	
3. Цель и задачи аудита финансовой отчетности	3.1. Современная интерпретация цели и задания аудита финансовой отчетности. 3.2. Подробная характеристика задач аудита применительно к важнейшим формам финансовой отчетности с позиции утверждений. 3.3. Эволюция аудиторских процедур: этапы развития внешнего аудита.
4. Аудиторский риск, понимание системы внутреннего контроля и оценка риска существенного искажения	4.1. Аудиторский риск: понятие, модель и методы оценки. 4.2. Существенность в аудите, подходы к ее определению. Взаимосвязь аудиторского риска с существенностью. 4.3. Система внутреннего контроля и оценка риска.
5. Подготовка и планирование аудита	5.1. Согласование условий задания по аудиту: условия подготовки и содержание письма-обязательства. 5.2. Подготовка общего плана и программы аудита.
Раздел 3. Технология аудиторской проверки	
6. Аудиторские доказательства и процедуры их получения	6.1. Понятие об аудиторских доказательствах, их виды и характеристика. 6.2. Аудиторские процедуры, их назначение, виды и условия применения.

	6.3. Аналитические процедуры. 6.4. Аудиторская выборка.
7. Техника применения аудиторских процедур	7.1. Контроль операций и контроль счетов. 7.2. Аналитическое исследование операций и счетов. 7.3. Осмотр складов и других объектов. 7.4. Внешнее (прямое) подтверждение. 7.5. Аудиторская документация: форма, содержание и объем рабочих документов.
8. Завершение работы и представление отчета	8.1. Процедуры завершающего этапа аудита. 8.2. Письменные заверения 8.3. Аудиторское заключение и отчетность.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретические основы аудита	10	-	11	12	33
1. Содержание и сущность аудита	6	-	6	6	18
2. Стандарты международной практики аудита и профессиональное поведение	4	-	5	6	15
Раздел 2. Планирование аудиторской проверки	10	-	22	25	57
3. Цель и задачи аудита финансовой отчетности	2	-	4	6	12
4. Аудиторский риск, понимание системы внутреннего контроля и оценка риска существенного искажения	6	-	12	10	28
5. Подготовка и планирование аудита	2	-	6	9	17
Раздел 3. Технология аудиторской проверки	14	-	18	40	72
6. Аудиторские доказательства и процедуры их получения	6	-	10	14	30
7. Техника применения аудиторских процедур	4	-	4	18	26
8. Завершение работы и представление отчета	4	-	4	8	26
ИТОГО ЗА КУРС	34	-	51	77	162

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретические основы аудита	2	-	2	26	30
1. Содержание и сущность аудита	1	-	1	12	14
2. Стандарты международной практики аудита и профессиональное поведение	1	-	1	14	16
Раздел 2. Планирование аудиторской проверки	4	-	6	48	58
3. Цель и задачи аудита финансовой	1	-	-	8	9

отчетности					
4. Аудиторский риск, понимание системы внутреннего контроля и оценка риска существенного искажения	2	-	4	20	26
5. Подготовка и планирование аудита	1	-	2	20	23
Раздел 3. Технология аудиторской проверки	6	-	6	52	64
6. Аудиторские доказательства и процедуры их получения	2	-	2	19	23
7. Техника применения аудиторских процедур	2	-	2	20	24
8. Завершение работы и представление отчета	2	-	2	13	17
ИТОГО ЗА КУРС	12	-	14	136	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретические основы аудита

1. Предпосылки возникновения современного института аудита.
2. Мировые системы организации и управления аудиторской деятельностью.
3. Законодательное и нормативное регулирование аудита.
4. Функции которые выполняет Совет по Международным стандартам аудита и гарантии качества.
5. Постулаты аудита.
6. Значение аудиторских стандартов.
7. Структура стандартов, изданных Советом по Международным стандартам аудита и предоставлению уверенности.
8. Типы заданий по предоставлению уверенности.
9. Характеристика аудита финансовой отчетности, аудита на соответствие, операционного аудита.
10. Уровень уверенности, который обеспечивает аудитор при аудите финансовой отчетности.
11. Фундаментальные принципы профессиональной этики.
12. Чем отличается ошибка от мошенничества.
13. Значение, форма и содержание письма-обязательства.
14. Контроль качества во время аудита исторической финансовой информации.
15. Внутрифирменные стандарты контроля качества аудита.
16. Эволюция аудиторских процедур.
17. Понятие внутреннего аудита, его содержание и цель.
18. Взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита.
19. Зарубежные стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.
20. Объекты и субъекты внутреннего аудита.
21. Условия целесообразности проведения внутреннего аудита.
22. Методические приемы внутреннего аудита.
23. Реализация материалов внутреннего аудита.

Раздел 2. Планирование аудиторской проверки

1. Стратегия аудита: принципиальная структура, перечень показателей, правила составление.
2. Программа аудита: понятие, регламентация
3. Цель понимания бизнеса клиента, его среды, и внутреннего контроля.
4. Существенность в аудите: понятие, цель применения, порядок регулирования и отражение в рабочих документах аудитора.
5. Алгоритм выбора базовых показателей для исчисления уровня существенности.
6. Алгоритм расчетов уровня существенности.
7. Понятие и модель аудиторских рисков.
8. Неотъемлемый риск: понятие и методика его оценки.
9. Риск контроля: понятие и порядок оценки.
10. Взаимосвязь аудиторского риска и существенности.
11. Составные элементы внутреннего контроля.

Раздел 3. Технология аудиторской проверки

1. Аудиторские доказательства: понятие, достаточность и достоверность.
2. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств.
3. Использование утверждений при получении аудиторских доказательств.
4. Внешнее подтверждение как аудиторское доказательство.
5. Проверка записей или документов.
6. Наблюдение за инвентаризацией.
7. Аналитические процедуры.
8. Цель документирования аудита.
9. Требования к рабочей документации аудитора.
10. Документирование аудиторских доказательств.
11. Аудиторская выборка: понятие, виды.
12. Аудиторское заключение относительно полного пакета финансовых отчетов общего назначения, основные его элементы.
13. Виды аудиторских заключений.
14. Предположение о непрерывности деятельности как основной принцип подготовки финансовых отчетов.
15. Признаки потери предприятием возможности функционирования в будущем.
16. Оценка аудитором предположения о непрерывности деятельности клиента.
17. Чистые активы предприятия: понятие, регламентация и порядок оценки аудитором. Оценка вероятности банкротства предприятия.
18. Оценка и отражение в аудиторском заключении событий, которые состоялись до даты подписания аудиторского вывода.
19. Отражение событий, которые состоялись после даты подписания аудиторского заключения, но до даты предоставления пользователям финансовой отчетности.
20. Отражение событий, выявленных после предоставления пользователям финансовой отчетности.
21. Объем информации, которая представляется аудитором руководству проверяемого предприятия.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Мировые системы организации и управления аудиторской деятельностью.
2. Законодательное и нормативное регулирование аудита.
3. Постулаты аудита.

4. Типы заданий по предоставлению уверенности.
5. Характеристика аудита финансовой отчетности, аудита на соответствие, операционного аудита.
6. Фундаментальные принципы профессиональной этики.
7. Отличие ошибки от мошенничества.
8. Контроль качества во время аудита исторической финансовой информации.
9. Внутрифирменные стандарты контроля качества аудита.
10. Эволюция аудиторских процедур.
11. Признаки потери предприятием возможности функционирования в будущем.
12. Оценка вероятности банкротства предприятия.
13. Объем информации, которая представляется аудитором руководству проверяемой организации.
14. Понятие внутреннего аудита, его содержание и цель.
15. Взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита.
16. Зарубежные стандарты профессиональной практики внутреннего аудита.
17. Объекты и субъекты внутреннего аудита.
18. Методические приемы внутреннего аудита.
19. Управление аудиторской деятельностью в развитых странах мира.
20. Содержание теории агентов и теории мотивации, их использование в аудите.
21. Международные организации в регулировании аудиторской деятельности.
22. Структура и организация работы аудиторской фирмы.
23. Отечественный опыт подготовки и повышения квалификации аудиторов.
24. Сущность акта Сарбейнса-Оксли.
25. Экологический аудит: сущность и перспективы развития.
26. Банковский аудит.
27. Международный опыт юридической ответственности аудиторов: исторический аспект.
28. Страхование ответственности аудитора.
29. Профессиональные организации аудиторов в России: назначение, структура, функции.
30. Современное состояние развития аудита в странах Европы.
31. Особенности аудита в условиях применения компьютерных технологий.
32. Проблемы обеспечения экономической независимости аудитора.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Блок 1. Тестовые задания

1. Принцип «профессиональная компетентность» означает:
 - 1) обязанность аудитора и аудиторских фирм обеспечить сохранность документов, получаемых в ходе аудиторской проверки от предприятия;
 - 2) обязательность владения необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим аудитору квалифицировано и качественно оказывать аудиторские услуги;
 - 3) обязательная приверженность аудитора профессиональному долгу и следование общим моральным нормам;
 - 4) обязательность непредвзятости, беспристрастности и неподверженности какому-либо влиянию.
2. Под подтверждающим аудитом подразумевается:
 - 1) проведение аудиторской проверки на основании оценки системы внутреннего контроля;
 - 2) проверка и подтверждение достоверности всех бухгалтерских документов и отчетности;

- 3) концентрация аудиторской работы в областях с более высоким возможным риском.
- 4) все вышеприведенные ответы не верны.
3. Разделение генеральной совокупности на дискретные подсовокупности, которые имеют определенные характеристики, называется:
 - 1) стратификацией;
 - 2) риском выборки;
 - 3) случайной выборкой;
 - 4) 100 % изучением.

Блок 2. Теоретические вопросы

1. Аудит – это ...
2. Какие факторы влияют на уровень риска контроля?
3. Договор на проведение аудита: назначение и порядок составления.

Блок 3. Практические задания

Ниже приведены семь ситуаций, в которых аудитор желает использовать модель аудиторского риска для определения запланированных приемлемых уровней риска необнаружения и запланированных уровней доказательств в отношении утверждений финансовой отчетности.

	Ситуация						
	1	2	3	4	5	6	7
Желаемый уровень аудиторского риска	1%	1%	5%	5%	5%	5%	10%
Оцененный неотъемлемый риск	20%	50%	20%	50%	20%	50%	50%
Уровень риска контроля	50%	50%	50%	40%	20%	25%	20%
Уровень риска необнаружения							
Запланированные доказательства							

Требуется рассчитать риск необнаружения для каждой из ситуаций и сделать градацию семи ситуаций в следующей последовательности: от наибольшего количества необходимых доказательств (1) к наименьшему количеству необходимых доказательств (7).

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	4
2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	6
	Контрольная работа по теоретическому и практическому материалу	2
3	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	6
	Контрольная работа по теоретическому и	2

	практическому материалу	
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

Сидюк О. В. Аудит : учеб. пособие для студентов экон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Сидюк ; Донецкий нац. ун-т, Учетно-финансовый фак., Каф. учета, анализа и аудита. - Донецк : ДонНУ, 2020. – 271с.

2. Сердюк В.Н. Аудит: учебное пособие / В.Н. Сердюк, О.А. Сизоненко. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2022. - 411 с.

11.2. Дополнительная литература

3. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Аудит» / Сидюк О.В. – Донецк, ДонНУ.- 2020 г.

4. Кеваркова Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учеб.пособие/ Ж. А. Кеваркова, В.И.Бережной, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с.

5. Подольский, В. И. Аудит : учебник / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2011. - 605 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).